



## LOBIO PAIEŠKOS VEIKLOS PROGRAMA

Lobio paieškos veikloje dalyvaujantys svečiai suskirstomi į komandas.

Kiekviena komanda paskiria savo kapitoną arba lyderį. Visi dalyviai gauna žemėlapius su taškais (stotimis), kuriuos reikia aplankyti ir atlikti užduotis. Komandos pradeda žaidimą iš skirtingų taškų tame pačiame maršrute.

Komandos turi aplankyti visas stotis pagal parengtą maršrutą ir tai padaryti taip tiksliai, kaip numatyta tvarkaraštyje.

Gausite užduotį, kurią išsprendę sužinosite, kur turite eiti, tai gali būti bet kokia kavinė, aikštė, paminklas ir t. t. Sužinojęs, kur eiti, turi kuo greičiau nuvykti į tą vietą ir surasti paslėptą užduotį, kartais ji gali būti paslėpta akivaizdžiai, o kartais reikės labai atidžiai ieškoti, kad ją rastum, todėl būk perspektyvus! Užduotis nebus lengva - tad būk sumanus ir kūrybingas! Išsprendęs mįslę ir gavęs teisingą atsakymą, jį padėsi ir pereisi į kitą tašką, taip pat gausi užuominų, jei užstrigsi.

Kiekviename taške komandos turėtų ne tik rinkti "įrodymus" apie buvimą ten, bet ir atlikti kokias nors linksmas ar specialias užduotis.

**Pasiūlymai: sukurti uždara FB grupę, į kurią būtų galima įkelti radinį ir patalpinti užuominas.**

- apibrėžti tikslą, kurį medžiotojai turėtų pasiekti. Tai gali būti paprastas rašytinis dokumentas, pavyzdžiui, plakatas ar pristatymas, taip pat nuotraukos ar pačių pagaminti daiktai.
- technologija, kaip pasiekti tikslą. Nuo paieškos internete iki vaikščiojimo lauke naudojant GPS duomenis.
- projektuoti atskirus etapus su individualiais sprendimais.
- optimizavimas: patikrinkite, kiek laiko reikia sugaišti, patikrinkite, ar yra įrankių, kuriuos norite naudoti, patikrinkite, kokias pagalbos priemones pasiūlysite.
- 

Komandų vadovai turėtų būti pasirengę netikėtumams

Komandos formavimo užsiėmimo "Lobių medžioklė" [XXX miestas] trukmė priklauso nuo grupės dydžio (rekomenduojama 3-4 val.).

Apdovanojimo ceremonija turi būti surengta komandos iškylos metu.

## Sveiki atvykę į lobių medžioklę "Infoverload" !

Miela lobių medžiotojų komanda,

Šiandien tau paskirta speciali slapta misija - surasti gimtajame mieste paslėptą lobį!

Tavo tikslas yra jį surasti - keliaujant po miestą ir medžiojant paslėptas užduotis, kol jos nukreips tave į galutinį tikslą - lobį! Nepamiršk atidžiai perskaityti žemėlapią - kartais užuominos gali būti paslėptos net ten ;)

Turėsite stebėti, kad nepažeistumėte taisyklių:

Laikykitės kartu su savo grupės draugais,

Atidžiai perskaitykite užduotis ir atlikite visus veiksmus,

Veikite kaip komanda - pasidalykite, kas ką daro: vienas turėtų perskaityti užduotį, kitas ją dokumentuoti, trečias - žemėlapią, ketvirtas - atsakymus FB puslapyje. Galite keistis šiais vaidmenimis, bet žinokite, kas ką daro!

Jei sėkmingai išspręsite visus galvosūkius ir užduotis, rasite lobį - paslaptinę daiktą, kuris padės lavinti smegenis ir tapti super meistrų lobių ieškotoju!

Sėkmės!



## I. Užduotis "Slaptieji žodžiai"

### \* aukštesnis lygis

Kiekvienas dalyvis išsitraukia šiaudelį su žodžiu, susijusiu su informacijos valdymu, ir sąvokomis, kurių vėliau užduoties metu negali naudoti, gali perskaityti, kas parašyta jo kortelėje, bet negali to parodyti kitiems. Kiekvienas dalyvis savo ruožtu bando pasakyti kitiems komandos nariams, kas parašyta kortelėje, bet negali to pasakyti tiesiogiai. Jis taip pat negali vartoti konkrečių žodžių.

### Žodžių pavyzdžiai:

#### - Sekimo slapukai

Negalima vartoti žodžių: sekti (tyrimas / sekimas ir pan.), išsaugoti (išsaugoti ir pan.), maistas (valgyti / valgyti)

#### - Infobesity

Negalima vartoti žodžių: per daug, informacija arba pasiekti.

#### - Melagingos naujienos

Negalima vartoti žodžių: melas, klaida, pranešimas

#### - Debesis

Negalima vartoti žodžių: debesis, danguje, išgelbėti

#### - Interneto paieškos sistema

Negalite naudoti žodžių: ieškoti, įvesti, Internetas

## II. Užduotis "PASS IT ON"

### \* pagrindinis lygis

Pirmasis komandos narys kitam asmeniui perskaito trumpą istoriją. Kito asmens užduotis - perduoti šią istoriją kitam asmeniui taip, kad būtų atsižvelgta į kuo daugiau svarbių detalių. Antrasis asmuo pasakoja trečiajam ir t. t.

Paskutinis asmuo garsiai pasakoja istoriją. Užduotį atliekantis asmuo patikrina, kiek "raktažodžių" buvo išsaugota ankstesnėje istorijoje. Už kiekvieną žodį komanda gauna 1 tašką. Maksimalus skaičius. Už šią užduotį galima surinkti 15 taškų.

Tai buvo prieš trejus metus, 2017 m. kovo mėnesi, nedideliame rytu Lenkijos mieste. Jauna mergina, vardu Keitė, ką tik grįžo namo ir džiaugsmingai pranešė tėvams, kad buvo priimta į Lodzės medicinos universitetą. Kitą dieną ji pradėjo planuoti persikraustymą. Ji ieškojo nedidelio buto Lodzės centre. Ji norėjo išsinuomoti du kambarius ir juose gyventi su draugu. Jai buvo labai svarbu, kad butas būtų tvarkingas ir kad jame būtų centrinis šildymas. Peržiūrėjusi skelbimus, ji pamatė, kad nuomos kainos labai didelės. Už du nedidelius kambarius kartu su draugu jie turės mokėti mažiausiai 1800 PLN per mėnesį. Ji nusprendė, kad visas atostogas skirs darbui ir taip sutaupys šiek tiek pinigų. Kitą savaitę ji išvyko į Angliją, kad ten susirastų atsitiktini darbą. Labiausiai ji norėjo dirbti restorane, bet tai galėjo būti ir valytoja, vaikų auklė arba darbas fabrike.

Anglijoje ji gyveno su savo pussesere Anna, kuri prieš 10 metų išvyko iš Lenkijos. Pusseserė padėjo jai susirasti darbą kavinėje ir parodė svarbiausias Londono vietas. Po darbo jos kartu leisdavo laiką. Per šiuos du mėnesius Keitė daug ko išmoko; pirmiausia ji patobulino anglų kalbą. Dabar ji nebijojo kalbėti angliškai.

Rugsėjo pabaigoje Kate grįžo į Lenkiją. Jai pavyko išsinuomoti butą renovuotame name netoli universiteto. Šiais metais Keitė rašo bakalauro darbą ir vasarą vėl planuoja vykti į Angliją.

Žodžiai, kuriuos reikia pakeisti į tikruosius / vietinius pavadinimus, pažymėti geltonai.

Pavyzdžiui: Lenkija turėtų būti pakeista į Malta. Lodzė turėtų būti pakeista į Bukareštą ir t. t.


### III. "NETIKROS NAUJIENOS"

#### \* pagrindinis lygis

Žemiau pateikiamos keturios netikros naujienos. Perskaitykite jas ir pagalvokite, kodėl jos buvo sukurtos. Priderinkite netikras naujienas prie atsakymo:

- a) už pinigus
- b) dėl šlovės
- c) Tiesiog dėl pramogos
- d) siekiant politinio pranašumo.

1. **Maciej Kowalewski** jau kelerius metus leidžia vietinį laikraštį viename iš mažų **Rytų Lenkijos** miestų. Savaitraštis buvo pagrindinis žinių apie miestelio ir apylinkių įvykius šaltinis. 2017 m. jo giminaitis **Janas Molskis** dalyvavo vietos valdžios rinkimuose. Jo varžovas buvo **Piotras Koguciakas**, gerbiamas verslininkas, žinomas dėl savo socialinio angažavimosi. Regioninės apklausos rodė jo pranašumą. Likus dviem savaitėms iki rinkimų, **Kowalewskio** leidžiamame laikraštyje pasirodė straipsnis su nuotrauka, kurioje **Koguciakas** kalbasi su policija. Intriguojantis straipsnio pavadinimas buvo "Ar kandidatas į merus įsivėlė į konfliktą su įstatymais". Tekste buvo atkreiptas dėmesys į bendrovės veiklos pažeidimus. **Koguciakas** buvo kaltinamas netinkamu atsiskaitymu už PVM, taip pat netinkamu elgesiu su darbuotojais. **Koguciakas** iškėlė bylą laikraščio leidėjui, kaltindamas jį šmeižtu, ir įkėlė bylą. Nuotrauka buvo padaryta atsitiktinai, privačiai apsikeičiant nuomonėmis su budinčiais policijos pareigūnais, o informacija apie mokestines "aferas" buvo išgalvota.
2. **Anna Kowalska** savo paskyroje paskelbė informaciją, kad praėjusių Naujųjų metų naktį praleido su aktores **Katarzyna Cichopek**. Įrašė teigiama, kad moterys susitiko **Zakopanės** SPA pirtyje ir iškart pradėjo "transliuoti ant bendrų bangų". Įrašė netgi buvo pateikta bendra **Annos Kowalskos** ir aktorės nuotrauka. Po įrašų buvo daug komentarų, tačiau netrukus paaiškėjo, kad visa situacija buvo išgalvota.
3. **Dominika M. viename iš** sutelktinio finansavimo portalų surengė rinkliavą, kurioje aprašė savo sunkią padėtį. Ji rašė, kad jos dukra labai serga, jai reikalinga rehabilitacija ir brangūs vaistai. Ji prašė paramos net simboline suma. Nuorodas į kampaniją paviešino socialiniuose tinkluose. Tačiau paaiškėjo, kad **Dominika** neturi dukros ir maitina geros širdies žmones.
4. Vienoje interneto svetainėje rašoma, kad amerikiečių mokslininkai nustatė, jog muzika, skambanti vyno rūsiuose, pagerina vyno skonį ir kvapą. Dėl muzikos vynas pakeičia savo savybes ir tampa geresnis. Sužinojęs apie šiuos atradimus, vienas iš **Krokuvos** restoranų, garsėjančių geriausiais vynais, nusprendė ne tik nuolat groti muziką savo rūsiuose, bet ir rengti gyvus koncertus statinėms ir buteliams, pilniems alkoholio.

 Žodžiai, kuriuos reikia pakeisti į tikruosius / vietinius pavadinimus, pažymėti geltonai.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



#### IV. "IEŠKOTI"





**\* pagrindinis lygis**

Šių dalykų ieškokite internete. Pažymėkite juos arba užsirašykite rastus atsakymus...  
įsitikinkite, kad turite suaugusiųjų leidimą naudotis internetu. Ką dar norėtum surasti?

1. Ieškokite patys. Ar esate internete?

\_\_\_\_\_

2. Kas įvyko pasaulyje tą dieną, kai gimėte?

\_\_\_\_\_

3. Sužinokite vieną faktą apie mėgstamą garsenybę.

\_\_\_\_\_

4. Parašykite didžiausią vietos laikraščio pavadinimą.

\_\_\_\_\_

5. Parašykite antraštę iš laikraščio sporto skilties apie jums patinkančią sporto šaką.

## V. "MEDŽIOKLĖS INFORMACIJA"

**\* pagrindinis lygis**

Klasėje, kurioje yra galimybė naudotis internetu arba spausdintais informaciniais biuleteniais, kompiuteriais, suskirstykite mokinius į mažas grupes po 2. Mokytojas duos puslapį su klausimais (užduotimis) ir paaiškins informacijos medžioklės idėją.

➤ Kiekvienai 2 asmenų grupei duokite po vieną atsakymų lapą. Pasakykite mokiniams, kad jie surinktų informaciją ir parašytų atsakymų lape; Kai kuriems klausimams atsakyti reikės interneto prieigos.

1. Parašykite didžiausią antraštę su žodžiu INFORMACIJA pirmajame laikraščio puslapyje

\_\_\_\_\_

2. Parašykite produkto, kuris reklamuojamas pirmajame laikraščio skyriuje, pavadinimą.

\_\_\_\_\_

3. Suraskite straipsnį apie užsienio šalį. Kokia tai šalis ir apie ką rašoma straipsnyje?

\_\_\_\_\_

4. Parašykite sporto šakos ir komandos pavadinimą, paminėtą laikraščio sporto skilties straipsnyje.

\_\_\_\_\_

5. Parašykite straipsnio apie mokslą antraštę



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## VI. "Moksliniai tyrimai"



IMOTEC





**\* pagrindinis lygis**

Klasėje, turinčioje prieigą prie interneto, pasiūlykite straipsnį, apie kurį bus diskutuojama. Mokytojas kiekvienai grupei po 2 atsakymų lapus. Jis pakvies mokinius gauti informacijos ir parašyti atsakymų lape. Mokiniai perskaitys straipsnį ir dalyvaus moksliniuose tyrimuose bei spręs problemas.

Straipsnį rasite adresu -

[https://www.researchgate.net/publication/333656906\\_Taking\\_a\\_break\\_The\\_effect\\_of\\_taking\\_a\\_vacation\\_from\\_Facebook\\_and\\_Instagram\\_on\\_subjective\\_well-being](https://www.researchgate.net/publication/333656906_Taking_a_break_The_effect_of_taking_a_vacation_from_Facebook_and_Instagram_on_subjective_well-being)

Raskite 2 tyrimus. <hr/> <hr/>	Suraskite 3 statistinius duomenis. <hr/> <hr/>
Raskite 3 privalumus. <hr/> <hr/>	Raskite 3 neigiamus padarinius. <hr/> <hr/>

**VII. Apdovanojimas: rusų rašytojo Dostojevskio knyga: Baltosios naktys.**

**TAISYKLĖS**

- Grupės nuo 3 iki 12 dalyvių.
- Trukmė: 2/3 valandos.
- Komanda visada turi keliauti kartu.
- Komanda turi palikti užuominą ten, kur ji buvo rasta, jos neslėpdama. Prieš palikdamas vietą mokytojas (auklėtojas) turi įsitikinti, kad viskas yra tvarkoje.

Balai skiriami grupėms, kurios atliks veiksmą:

- 10 taškų pirmai užduotį atlikusiai grupei.
- 8 taškai antrai užduotį atlikusiai grupei.
- 5 taškai trečiajai užduotį atlikusiai grupei.

**PIRMASIS UŽDAVINYS**

Dalyviai bus suskirstyti į skirtingas grupes kartu su savo mokytojais ir (arba) auklėtojais. Žaidimo tikslas - atkurti rusų rašytojo F. Dostojevskio knygos sakinį, surinkus visus skirtinguose pagrinduose paslėptus skiemenis. Grupės pedagogas gaus voką su 7 lapais, kuriuose bus užuominos apie vietas, kuriose paslėpti skiemenys. Pradžioje mokytojas grupės komandos vadovui duos užuominą Nr. 1. Komanda turės ją išspręsti, suprasti vietą ir ją pasiekti.



**Vietos** (tai universalios vietos, jei vienos iš toliau pateiktų vietų nėra, ją galima pakeisti kita panašia vieta):

- 1 - SENIAUSIA MIESTO BAŽNYČIA
- 2 - VIEŠOJI BIBLIOTEKA
- 3 - STADIUMAS
- 4 - PARKAS / SODAS
- 5 - DIDŽIAUSIA MIESTO AIKŠTĖ
- 6 - SENIAUSIA KAVINĖ MIESTE
- 7 - TEATRAS

Slogos, kurių reikia ieškoti užrašuose nurodytoje vietoje, bus užrašytos ant popieriaus lapo, kuris bus raudoname voke, įdėtame į geltoną mažą suoliuką/staliuką. Dabar mokytojas / auklėtojas perduos 2-ąją užuominą komandos vadovui ir t. t. Laimi ta komanda, kuriai pirmai pavyko iš naujo sudėlioti sakinį.

### **IEŠKOMAS SAKINYS: "KAS YRA INFORMACIJOS PERKROVA?"**

N 1 - Pirmasis skiemuo: *kas*.

Jis buvo ten anksčiau nei kiti. Sekmadieniais ji būna pilnutėlė, o kitomis dienomis - lankoma.

UŽDUOTIS N 2 - Antrasis skiemuo: *is*

Čia reikia tylėti. Čia pilna kalbančių daiktų: jie nekalba, bet pasakoja daugybę istorijų.

UŽDUOTIS N 3 - Trečiasis skiemuo: *in*

Kai jis pilnas, gali būti didesnis už miestą. Žmonės dainuoja ir juokiasi, bet taip pat gali pykti ir liūdėti.

UŽDUOTIS N 4 - Trečiasis skiemuo: *fo*

Galite atsigulti ir braidyti po dangų arba sėdėti ir atsipalaiduoti. Jis labai žalias, bet pavasarį būna spalvingesnis.

UŽDUOTIS N 5 - Trečiasis skiemuo: *o*

Žmonės čia renkasi kasdien. Jie susitinka ir kalbasi, kartais net ir neturėdami ką pasakyti vienas kitam. Jis gali būti kvadratinis, apskritas arba stačiakampis. Tačiau jis yra didžiausias.

UŽDUOTIS N 6 - Ketvirtasis skiemuo: *ver*

Įveikite kodą ir sužinokite užuominą.

1 -16 -12 -1 -3 -5 -23 -8 -5 -18 -5 -25 -15 -21- 3- 1 14 -4 -18 -9 -14 -11-1 -8 -9 -19- 20- 15 -  
18- 9 -3 -1 12- 7- 15- 15- 4 -3 -15 -6 -6- 5 -5.

(Sprendimas: vieta, kur galima išgerti istoriškai geros kavos).

UŽDUOTIS N 7 - Penktasis skiemuo: *kroviny*.

Šioje vietoje kadaise Eskilas surengė savo tragedijos spektaklį.

### **DRUGASIS UŽDAVINYS**

Dalyviai liks tose pačiose grupėse, kaip ir per pirmąjį užsiėmimą. Šios užduoties tikslas - rasti informacijos apie miesto istoriją. Šią informaciją jie turės surinkti naudodamiesi viena knyga, paslėpta miesto muziejuje (jei mieste nėra muziejaus, galima pasinaudoti biblioteka).

Komandos auklėtojas kiekvienai grupei įteiks po voką, kuriame bus visa informacija, reikalinga pirmajai užuominai surasti. Knyga bus įdėta į komandos auklėtojo pasirinktą stalčių.

KLUZĖ N 1

Vieta, kur senatvė yra svarbi vertybė. Įveikę šią užuominą ir atvykę į muziejų, prie įėjimo jie ras geltoną voką su antrąja užuomina.

### KLUZĖ N 2

Be jo sunku sužinoti, kada durys yra atidarytos. (sprendimas: muziejaus darbo laikas). Kitą geltoną voką su trečiąja užuomina komandos auklėtojas paslėps po muziejaus darbo laiku (darbo laiką galima padėti ant stalo arba pakabinti ant sienos).

### KLUZĖ N 3

Jis tik nurodys tikslią vietą, kurioje paslėpta knyga.

Kiekvienos grupės vadovas turės parengti nedidelį pranešimą (jis gali būti rašytinis arba žodinis). Geriausiems pristatymams grupės auklėtojas turės skirti papildomų taškų (nuo 1 iki 5).

## TREČIASIS UŽDAVINYS

Dalyviai liks tose pačiose grupėse, kaip ir per pirmąją bei antrąją veiklą. Šios užduoties tikslas - surasti dėžutę, kurioje yra du straipsniai ta pačia tema (temą parinks grupės auklėtojas). Šį kartą, norėdami surasti užuominas ir dėžę, dalyviai turės naudotis kompiuteriu. Komandos pedagogas kiekvienai grupei įteiks po žalią voką, kuriame bus visa informacija, reikalinga pirmajai užuominei surasti.

Dėžutė bus paslėpta Turizmo informacijos biure (jei jo nėra, ją galima pakeisti rotuše).

### KLUZĖ N 1

Ant voko bus tik vienas adresas. Jį reikės surasti kompiuteriu. Dalyviams suradus vietą, reikės ją pasiekti. Maršruto jie negalės atsispausdinti arba atsisiųsti į savo mobiliuosius telefonus. Jie gali tiesiog užsirašyti adreso gatvės nuorodas. Tačiau jie gali naudotis popieriniu žemėlapiu.

### KLUZĖ N 2

Įėję į turizmo informacijos centrą, prie įėjimo jie ras ant stalo padėtą paskutinį žalią voką, kuriame yra paskutinė užuomina (dėžutė bus padėta ant lentynos):

*Jo rankose saugoma daugelio įvykių istorija ir pasakojama apie daugybę žmonių. Paėmę vieną iš jos rankose laikomų daiktų, praturtėsite negaudami pinigų.*

Kaip jau minėta, langelyje yra du straipsniai ta pačia tema: viename iš jų pranešama apie melagingas naujienas. Grupė, kuri pastebės netikrą naujieną, gaus 5 papildomus taškus.

## NUGALĖTOJAS

Komandos auklėtojas turės paskelbti nugalėtoją susumavęs visų trijų skirtingų veiklų rezultatus.

## VIII. Teatro pastatas

Ieškokite pateiktų užuominų, kad rastumėte, kur prasideda misija!

IT-TEATRU RJAL / LA SCALA / THE BOLSHOI / HOMLET / OTHELLA

Tai visur Europoje. Tai mūsų civilizacijos dalis. Tačiau tai trumpalaikis menas: spektaklis pasibaigia ir toliau egzistuoja tik žiūrovo atmintyje. Jis mums pasakoja apie laiką, kai buvo pastatytas.

### Ką daryti?

- 1) Raskite internete, ką tai reiškia.
- 2) Sukurkite legendą apie šį kultūrinį ir istorinį pastatą.
- 3) Nufotografuokite vietą.
- 4) Įkelkite nuotrauką į "City Game" FB puslapį ir parašykite 3 įvykius.
- 5) Patikrinkite FB dėl kito lobio taško!

## IX. ATATIURKO PAMINKLAS

Dauguma šalių turi herojų. Ar žinote kokį nors Turkijos šalies herojų, kurio paminklai stovi 26 pasaulio šalyse? Kodėl jis toks garsus?



### Ką daryti?

- 1) Raskite informacijos apie šį šalies didvyrį.
- 2) Raskite, kuriose šalyse yra šio istorinio asmens paminklų.
- 3) Kur jūsų šalyje yra jo paminklas? Ir kas ant jo užrašyta?
- 4) Nufotografuokite ten.
- 5) Į FB puslapį įkelkite nuotrauką ir atsakykite į klausimus.

## X. Muziejaus paieška

Ieškokite Leonardo Da Vinci, kad sužinotumėte kitą vietą: Dailės muziejus.

"Jis buvo italų Renesanso dailininkas, apdovanotas smalsiu protu ir puikiu intelektu. Žinomiausi jo paveikslai yra "Paskutinė vakarienė" ir "Mona Liza", be to, jis išrado skraidantį aparatą."

**UŽDUOTIS:** Pasižiūrėkite internete, tada žinosite, kur ieškoti jo šedevrų.

### **Ką daryti?**

- 1) Raskite, kas yra dailininkas?
- 2) Papasakokite vieną iš jo garsių citatų.
- 3) Kur galite rasti jo materijų?
- 4) Nufotografuokite ten.
- 5) Į FB puslapį įkelkite nuotrauką ir atsakykite į klausimus.

## XI. UŽPILDYKITE TUŠČIAS VIETAS PATEIKTAIS ŽODŽIAIS

Ieškokite "Galileo", kad sužinotumėte kitą vietą: Nacionalinė biblioteka.

Jis buvo italų ....., fizikas ir inžinierius, kilęs iš Pizos. Jis vadinamas ..... ir ..... tėvu. Jis nagrinėjo greičio ir greičio, ..... ir laisvojo kritimo bei reliatyvumo principo klausimus. Jis išrado ..... Jo indėlis į astronomijos stebėjimus apima teleskopinį ..... patvirtinimą, keturių didžiausių Jupiterio palydovų ir Saturno žiedų stebėjimą.

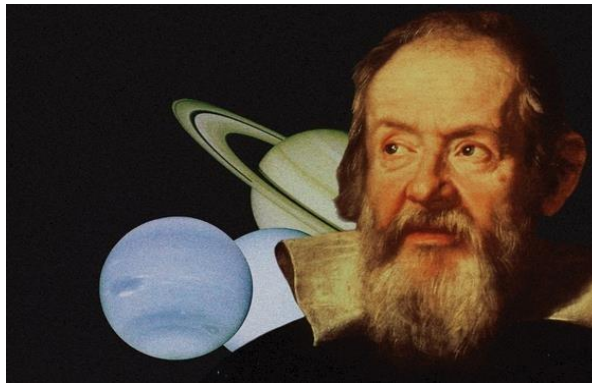
**ŽODIS, KURIAMAS IRAŠYTI:** Veneros gravitacijos fazės

Šiuolaikinis mokslas Stebimoji astronomija

Astronominis termoskopas

### **PILNAS TEKSTAS:**

Jis buvo italų astronomas, fizikas ir inžinierius, kilęs iš Pizos. Jis vadinamas stebėjimo ir šiuolaikinio mokslo tėvu. Jis nagrinėjo greičio ir greičio, gravitacijos ir laisvojo kritimo bei reliatyvumo principus. Jis išrado termoskopą. Jo indėlis į observacinę astronomiją - teleskopu patvirtintos Veneros fazės, keturių didžiausių Jupiterio palydovų ir Saturno žiedų stebėjimas.



Ką daryti?

- 1) Išspręskite mįslę.
- 2) Sužinokite, kas yra šis asmuo.
- 3) Suraskite jo knygų pavadinimus. Kur galite rasti jo knygų?
- 4) Nufotografuokite ten. Įkelkite atsakymus ir nuotrauką į FB puslapį.
- 5) Patikrinkite FB, ar rasite kitą lobio tašką.

## XII. SUSITIKIMO LAIKAS!

Atidžiai perskaitykite informacijos ištrauką ir pasirinkite atsakymą iš pateiktų variantų. Atidžiai perskaitykite klausimus, kad įsitikintumėte, jog žinote, ką reiškia klausimas. Yra tik vienas teisingas atsakymas. Atsakymą pagrįskite tik ištraukoje pateikta informacija. Prieš dvi valandas po pirmos valandos po pietų buvo tiek pat laiko, kiek ir prieš pirmą valandą ryto. kiek valandų yra dabar?

**PAREIŠKIMAS:** 9 val.

- A) Tiesa
- B) Klaidingas
- C) Nepakankama informacija

**Ką daryti?**

- 1) Raskite atsakymą - kiek dabar valandų?
- 2) Jei tai tiesa, nusiųskite susitikimo laiką FB puslapyje. Susitikime prie miesto laikrodžio.
- 3) Jei jis klaidingas, išsiųskite atsakymą FB puslapyje.
- 4) Jei pasirinksite teisingą atsakymą, jums bus pateikta kita užduotis!

### XIII. "Melagingos naujienos"

#### \* pagrindinis lygis

Žemiau pateikiamos dvi netikros naujienos. Perskaitykite jas ir pagalvokite, kodėl jos buvo sukurtos. Priderinkite netikras naujienas prie atsakymo.

1. Įgyti politinį pranašumą
2. Atkreipti žmonių dėmesį
  - 1) Gruodžio pabaigoje Kinijoje, Vuchane, pradėjus plisti naujam koronavirusui, internete pasipylė gydymo būdai, vadinami stebuklingais vaistais. Viename gandų teigiama, kad ligą padės išgydyti česnakas. Kitame sakoma, kad padės vitamino C vartojimas.
  - 2) Trumpame vaizdo įrašė matyti, kaip J. Bidenas sako: "Jie sako, kad aš galėjau likti izoliuotas savo namuose todėl, kad kažkokia juodaodė moteris sugebėjo aprūpinti maisto prekių lentyną."

#### Ką daryti?

- 1) Raskite atsakymą.
- 2) Siųskite atsakymus apie veiklos FB puslapyje priežastis.
- 3) Jei pasirinksite teisingą atsakymą, jums bus pateikta kita užduotis.

### XIV. "DÉLIONÉ"

#### \* pagrindinis lygis

Išspręskite toliau pateiktą lygtį ir įveikite paslėptą žodį.

$$2x-3y=2$$

$$3x+y=14$$

$$y=?$$

AIBNTFKOLSMENAORPCTHQIYNXGM

#### Ką daryti?

- 1) Raskite atsakymą.
- 2) Siųskite atsakymą - numerį ir žodį - į FB puslapį.

3) Jei atsiųsite teisingą atsakymą, jums bus pateikta kita užduotis!

ATSAKYMAI: (y=2, Infosearching)

## XV. PRIPAŽINTAS LYGIS

Bendradarbiavimo žaidimas, skatinantis dalyvius kartu spręsti problemas ir jas išsiaiškinti. (Technologijų muziejus). Pasiūlykite straipsnį, apie kurį bus diskutuojama. Kiekvienai grupei po 2 asmenis duokite straipsnį ir po vieną atsakymų lapą.

Yra straipsnis apie šios technologijos privalumus ir trūkumus. Parašykite technologijos privalumus ir trūkumus? Kurią pusę palaikote: "už" ar "prieš"? Kodėl?

### Štai technologijų privalumai ir trūkumai

#### Argumentai už

##### Didina verslo efektyvumą

Didžiausias bet kurios technologijos privalumas yra tas, kad ji padidina verslo proceso efektyvumą.

Galime atlikti daugiau užduočių per trumpesnę laiką. Technologijų dėka bendravimas, daugelio verslo procesų koordinavimas, vykdymas ir įgyvendinimas - nuo bendrų diskų iki el. laiškų - tapo greitas ir nesudėtingas.

##### Taupo laiką

Akivaizdus technologijų privalumas yra tas, kad jos taupo laiką. Kadangi užduotį galime atlikti per trumpesnę laiką, sutaupyta laiką galime panaudoti kitai svarbiai veiklai. Technologijų pagalba daugelį veiksmų, tokių kaip maisto gaminimas, valymas, darbas, važinėjimas į darbą ir atgal, galima atlikti greičiau.

##### Geresnis bendravimas

Ankstesniais laikais bendrauti su asmeniu, gyvenančiu kitame pasaulio krašte, buvo sudėtinga. Pagalvokite apie tai! Prisiminkite laikus, kai žmonės turėjo bendrauti naudodamiesi balandžiais arba laiškais, o tai užtrukdavo kelias dienas ar savaites! Tačiau šiandien pasaulis suartėjo ir technologijų dėka galima lengvai susisiekti su žmogumi, esančiu kitame pasaulio krašte.

##### Mažina kibernetinių nusikaltimų riziką





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



OVERLOAD

Didžiausią naudą technologijos teikia kibernetiniam pasauliui. Dirbtinio intelekto (DI) algoritmai yra kvalifikuoti aptikti modelių pokyčius, kurie yra unikalūs nuo įprasto modelio.

**Aktywni.  
EU**

IMOTEC



Dirbtinio intelekto diegimas kibernetinėms atakoms aptikti dar tik pradedamas, tačiau tobulėjant technologijoms galima tikėtis, kad pavyks užkirsti joms kelią. Taigi tikimybė patirti kibernetinę ataką sumažėja.

### Trūkumai

Be pirmiau aptartų privalumų, technologijų pažanga turi ir tam tikrų trūkumų:

#### Itin didelis patikimumas

Sulig kiekviena diena tampame vis labiau priklausomi nuo technologijų atlikdami beveik kiekvieną užduotį, net patys to nesuvokdami. Dažnas to pavyzdys - naudojimasis taksi paslaugomis. Kitas pavyzdys - naudojimasis GPS, kad sužinotume norimos vietos kryptį. Šiandien daugelis žmonių nesivargina mokytis ar įsiminti kelio nurodymų, nes yra priklausomi nuo "Google Maps". Daugeliu atžvilgių tai nėra geras kelias, kuriuo einame!

#### Brangus

Nors technologijos jau tapo daugelio žmonių gyvenimo dalimi, vis dar yra žmonių, kurie negali sau leisti kai kurių technologijų. Daugelis organizacijų naudojamų technologijų yra brangios. Dėl to vienas didžiausių technologijų trūkumų yra tas, kad jomis gali naudotis tik tie, kurie gali sau tai leisti.

#### Darbo vietų trūkumas

Naudojant technologijas, užduočių atlikimo efektyvumas padidėjo dešimteriopai, todėl netrukus technologijos gali pakeisti žmones. Technologijų tobulėjimas užtikrins, kad užduotis, kurias anksčiau galėjo atlikti žmonės, dabar galės atlikti mašinos ir technologijos. Taip atsiras darbo vietų trūkumas.

Šiais laikais net organizacijos renkasi technologijas, kurios gali atlikti užduotis efektyviau nei žmonės. Taigi, tobulėjant technologijoms žmonės gali pakeisti algoritmai ir robotai.

#### Gedimai

Didžiausias technologijų trūkumas yra tas, kad visos jos yra valdomos mašinų. Ir nedidelis veikimo sutrikimas gali sukelti situaciją, kurios neįmanoma suvaldyti. Taigi nedidelis gedimas gali sukelti visišką gedimą, kuris gali kainuoti ir žmogaus gyvybę.

Dabar, kai jau aptarėme, kokią naudą mums teikia technologijos ir kokie yra jų trūkumai, esame sutrikę dėl to, ar laikyti jas gėriu, ar pražūtimi. Tik laikas gali patvirtinti technologijų ateitį. Taip pat manome, kad kaip pasaulio piliečiai esame atsakingi už tai, kad įsileistume tam tikras technologijas į savo gyvenimą. Sprendimus turime priimti patys!

Dalyviams išsakyti savo mintis apie technologijas, užduokite toliau pateiktą klausimą.

Pasitelkus technologijas, yra vieta, kurioje lankytojams siūloma daugybė technologinių kolekcijų, suteikiančių nepamirštamų įspūdžių. Kur yra ši vieta?

### **Ką daryti?**

- 1) Raskite atsakymą.
- 2) Siųskite atsakymą FB puslapyje.
- 3) Laukite kitos užduoties!

### **XVI. "Rotušė / informacijos centras"**

UŽDAVINYS: ieškokite ženklo mieste, kad surastumėte, kur prasideda misija!



[įrašykite savo miesto' Turizmo informacijos centro ženklas]

**Tai tipiški ženklai, kuriuos galite rasti savo mieste ir kituose miestuose, kai esate turistas.**

Užuomina:

Pastatas, ant kurio stovi ženklas, visų pirma yra atsakingas už vietos **turizmo** produktų ir paslaugų populiarinimą, todėl daro tiesioginį poveikį regiono, kuriame yra, ekonominei, socialinei ir rekreacinei gerovei.

Taks:

1. Raskite internete, ką tai reiškia
2. Sukurkite turistų legendą.
3. Nufotografuokite vietą
4. Įkelkite nuotrauką į "Citi Game" FB puslapį ir parašykite 3 įvykius.
5. Patikrinkite FB arba kitą lobio tašką!

## XVII. "Garsus menininkas"

\_\_\_\_\_ yra bene svarbiausia XX a. asmenybė, kalbant apie per šį laikotarpį įvykusį \_\_\_\_\_ . Dar nesulaukęs 50 metų, \_\_\_\_\_ tapo žinomiausiu modernaus meno vardu, pasižyminčiu ryškiausiu stiliumi ir meninės kūrybos gyslele. Iki \_\_\_\_\_ nebuvo kitų menininkų, kurie būtų padarę tokią įtaką meno pasauliui, sulaukę tiek daug gerbėjų ir kritikų, kaip \_\_\_\_\_ jis.

\_\_\_\_\_ gimė 1881 m. \_\_\_\_\_, ten ir užaugo, o didžiąją savo suaugusio gyvenimo dalį praleido dirbdamas dailininku \_\_\_\_\_. Per ilgą savo \_\_\_\_\_ kūrybinį kelią jis sukūrė daugiau nei \_\_\_\_\_ paveikslų, piešinių, skulptūrų, keramikos ir kitų daiktų, tokių kaip \_\_\_\_\_. Jis visuotinai žinomas kaip vienas \_\_\_\_\_ didžiausių XX a. menininkų.

Žodžiai, kuriuos reikia įterpti:

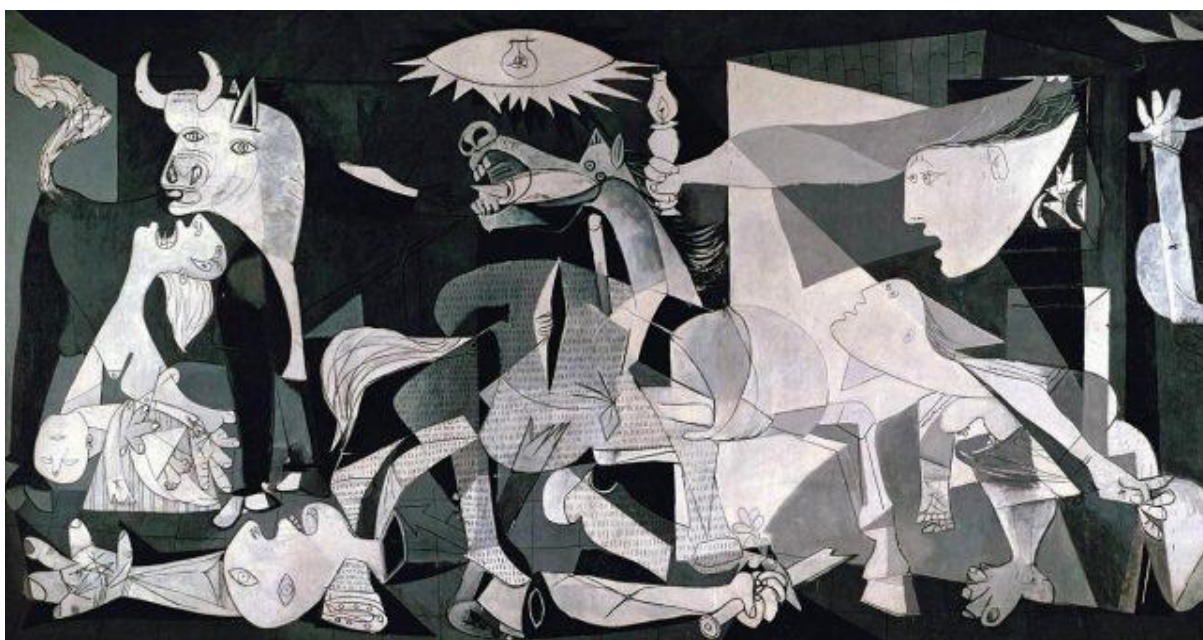
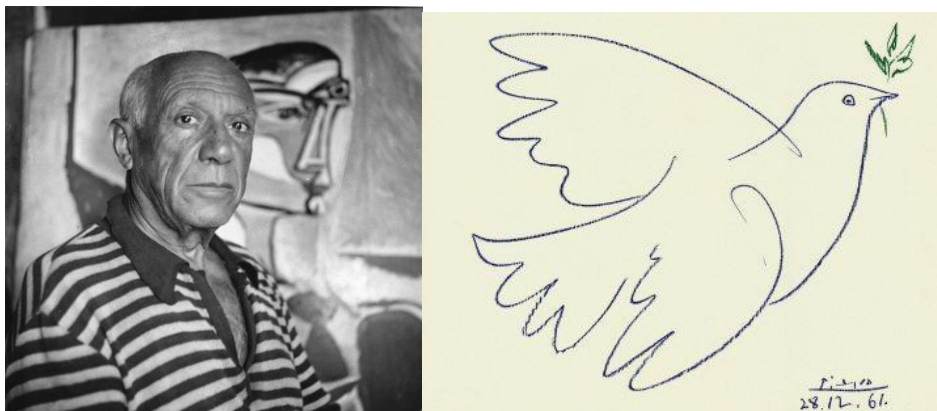
### XXX

menas ir meno kryptys  
Ispanijoje gimęs menininkas  
Ispanija  
Prancūzija  
20,000  
Karjera  
kostiumai ir teatro dekoracijos.  
įtakingi ir garsūs menininkai

Visas tekstas:

XXX yra bene svarbiausia XX a. asmenybė, kalbant apie meną ir šiuo laikotarpiu vykusius meno judėjimus. Nesulaukęs nė 50 metų, Ispanijoje gimęs menininkas tapo žinomiausiu modernaus meno vardu, pasižymėjusiu savičiausiu stiliumi ir meninės kūrybos gyslele. Iki XXX nebuvo kitų menininkų, kurie būtų padarę tokią įtaką meno pasauliui, sulaukę tiek daug gerbėjų \_\_\_\_\_ ir \_\_\_\_\_ kritikų, \_\_\_\_\_ kaip \_\_\_\_\_ jis.

XXX gimė 1881 m. Ispanijoje, ten ir užaugo, o didžiąją suaugusio gyvenimo dalį praleido Prancūzijoje dirbdamas dailininku. Per ilgą savo karjerą jis sukūrė daugiau kaip 20 000 tapybos darbų, piešinių, skulptūrų, keramikos ir kitų dirbinių, pavyzdžiui, kostiumų ir teatro dekoracijų. Visuotinai žinomas kaip vienas įtakingiausių ir žymiausių XX a. menininkų.



1. Išspręskite mįslę
2. Sužinokite, kas yra šis asmuo
3. Raskite paveikslų pavadinimus.
4. Įkelkite atsakymus į "Citi Game" FB puslapį.
5. Patikrinkite FB dėl kito lobio taško!



## XVIII. "Nacionalinė biblioteka"

Raskite vietą, kur galite rasti [Prieš dėdami citatas ant atskirų popieriaus lapų, ištrinkite autorius] :

"Aš esu tas, kuris mylėjo ne išmintingai, bet per gerai. ([Otelas](#), 5 veiksmas, 2 scena)

"Vienas žmogus, paniekintas ir nusėtas randų, vis tiek iš paskutiniųjų drąsos jėgų stengėsi pasiekti nepasiekiamas žvaigždes, ir dėl to pasaulis tapo geresnis. "

"Ne todėl, kad norėčiau būti dievu ar didvyriu. Tiesiog virsti medžiu, augti amžinai ir niekam nepakenkti."

[Pakeisti 3 sakinių nacionaline literatūros autoriaus citata]

"Tą dieną, kai žmogus leis pasireikšti tikrajai meilei, tie gerai padaryti dalykai suirs ir apvers viską, ką laikome teisingu ir tikru." -

Dantė Aligjeris, "[Dieviškoji komedija](#)

Taks:

1. Suraskite, kas yra citatos autoriai?
2. Kur galima rasti visus juos vienoje vietoje?
3. Suraskite vietą ir nufotografuokite ją su autorių vardais.
4. Įkelkite nuotrauką ir atsakymus į klausimus į "Citi Game" FB puslapį.

[ Vykdymas: Atlikimas: Mokiniai turi susirasti citatų autorius internete, o po to išsiaiškinti, kad tai yra jų literatūriniai kūriniai, kuriuos galima rasti knygose - vieta - biblioteka]



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## XIX. "Politis pastatas"

**Kokią instituciją jis apibūdina:**

XXX yra svarbus politinių diskusijų ir sprendimų priėmimo forumas\_\_\_\_\_.  
XXX narius tiesiogiai renka visų\_\_\_\_\_rinkėjai, kad jie atstovautų žmonių interesams,  
susijusiems su\_\_\_\_\_, ir užtikrintų, kad kiti\_\_\_\_\_dirbtų demokratiškai.

**Paruoškite trūkstamus žodžius ant atskirų popieriaus lapų (4 vnt.):**

- 1) ES lygmeniu.
- 2) Valstybės narės
- 3) ES teisėkūra
- 4) ES institucijos

Atsakymas: Europos Parlamentas

Klausimai:

1. Koks yra šios institucijos vadovo titulas?
2. Kiek vadovų turi (turėjo) ši institucija?
3. Kas yra paskutinis?
4. Raskite aprašytos institucijos nuotrauką ir atsakykite į klausimus
5. Įkelkite nuotrauką ir atsakymą į "Citi Game" FB puslapį.





## XX. "Garsus pastatas"



**UŽDAVINYS:** sužinokite, kas yra paveikslėlyje, ir apibūdinkite, kur tai yra:

- Kiekvieno ciferblato skersmuo - septyni metrai.
- Minutės rodyklės yra 4,2 m ilgio ir sveria apie 100 kg (įskaitant atsvarus).
- Skaičių ilgis yra maždaug 60 cm.
- Kiekviename laikrodžio ciferblate yra 312 stiklo gabalėlių.
- XXX retai kada sustodavo. Net po to, kai Antrojo pasaulinio karo metu bomba sunaikino Bendruomenių rūmus, laikrodžio bokštas išliko ir XXX toliau rodė valandas.
- Pirmą kartą XXX gongus 1923 m. gruodžio 31 d. transliavo BBC, ir ši tradicija tęsiama iki šiol.

**Patarimas:**

- Po laikrodžio ciferblatu lotyniškai parašyta DOMINE SALVAM FAC REGINAM NOSTRAM VICTORIAM PRIMAM, o tai reiškia "Viešpatie, saugok mūsų karalienę Viktoriją Pirmąją". .....
1. Kas yra šis objektas?
  2. Kur jis yra?
  3. Rasti aprašytą objektą ir nuotrauką
  4. Įkelkite nuotrauką ir atsakymus į "Citi Game" FB puslapį.

## XXI. "Paskyrimo laikas! "



Atidžiai perskaitykite informacijos ištrauką ir pasirinkite teisingą atsakymą iš pateiktų variantų.

Atidžiai perskaitykite klausimus, kad įsitikintumėte, jog žinote, ką reiškia klausimas.

Yra tik vienas teisingas atsakymas. Atsakymą pagrįskite tik ištraukoje pateikta informacija.

Didžiajame sidabriniame laikrodyje nurodytas laikas 15:50.

Mažasis sidabrinis laikrodis rodo tą patį laiką kaip ir auksinis laikrodis.

Bronzinis laikrodis yra mažo dydžio.

Auksinis laikrodis yra dešimčia minučių lėtesnis už didįjį sidabrinį laikrodį.

Bronzinis laikrodis yra penkiomis minutėmis greitesnis už mažąjį sidabrinį laikrodį.

**Pareiškimas: Mažasis sidabrinis laikrodis rodo laiką 16:00**

A: Tiesa

**B: Klaidinga**

C: nepakanka informacijos

Užduotis:

1. Raskite atsakymą - laiką sidabriniame laikrodyje
2. Siųskite susitikimo laiką "Citi Game" FB puslapyje ir visiems komandos draugams.  
Susitikimas su miesto laikrodžiu [**patikrinkite savo miesto vietą**]
3. Jei pasirinksite tinkamą laiką, kita užduotis bus pristatyta jums!
4. Laukite kitos užduoties!

(Atsakymas: klaidingas)



**Komanda turėtų būti pasirengusi netikėtumams.**

**Kita užduotis - paimti grupę į arbatinę ir surengti apdovanojimų ceremoniją!**